

# LABORATÓRIO MÓVEL DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPR LITORAL

## IV FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIAS DO LITORAL DO PARANÁ 03 a 05 de Novembro de 2014

### REGULAMENTO

O Laboratório Móvel de Educação Científica da UFPR Litoral (LabMóvel), no uso de suas atribuições legais e nas condições e exigências contidas neste edital, torna público, às escolas do litoral paranaense, aos estudantes do Ensino Fundamental séries finais (sexto a nono ano) e do Ensino Médio, aos professores e gestores educacionais, a abertura das inscrições para a IV Feira de Ciências do Litoral do Paraná em 2014.

A IV Feira de Ciências do Litoral do Paraná é uma mostra de incentivo ao estudo, visando despertar nos estudantes o interesse pelas áreas das ciências e a divulgação científica. O LabMóvel desenvolve, ao longo do ano, diversas ações com intuito de incentivar a criatividade e a criticidade em estudantes da educação básica através do desenvolvimento de projetos nas diferentes áreas da ciência, a fim de aproximar e de desmitificar a ciência nesta comunidade. Para tanto esta se realizará com trabalhos dos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental séries finais (6º a 9ºano) e Ensino Médio, instituída pela Universidade Federal do Paraná - Setor Litoral, sendo regida pelo seguinte regulamento:

#### CAPÍTULO I - DA PARTICIPAÇÃO

**I. 1** A IV Feira de Ciências do Litoral do Paraná tem por finalidade estimular e valorizar a produção de projetos nas áreas das ciências que estão relacionadas com o conteúdo programático da série do Ensino Fundamental e Médio em que está matriculado o aluno e seu grupo.

**I. 2** Poderão participar deste evento estudantes regularmente matriculados em Instituições Públicas e Privadas de Ensino Fundamental e Médio na região do Litoral do Paraná (PR), ou seja, dos municípios de Antonina, Guaraqueçaba, Guaratuba, Matinhos, Morretes,

Paranaguá, Pontal do Paraná e ilhas da região, regularmente vinculadas ao Núcleo regional de educação (NRE-Paranaguá). A modalidade de participação poderá ser individualmente ou em equipes de até 3 (três) pessoas.

**I. 3** Poderão participar também estudantes participantes dos Clubes de Ciência (realização LabMóvel) em apresentação dos seus trabalhos realizados no decorrer do ano.

**I.4** Os projetos inscritos pelos estudantes deverão apresentar obrigatoriamente na composição da equipe 1 (um) professor integrante da respectiva instituição educacional.

Obs. Um mesmo professor poderá orientar várias equipes.

## CAPÍTULO II - DAS INSCRIÇÕES

**II.1** As inscrições serão feitas exclusivamente através do blog <https://labmovel.wordpress.com>. O período de inscrições será do dia 01 de setembro ao dia 24 de outubro de 2014.

O formulário para a inscrição estará disponível no blog com as seguintes informações:

- Nome completo do estudante, RG, CPF (se houver), Serie/Ano, Colégio, Idade, nome do pai e mãe ou responsável legal, endereço, email e fone para contato.
- Nome completo do professor orientador, disciplina ou área que leciona, email e telefone para contato;
- Título do trabalho a ser apresentado, apresentação, justificativa, metodologia, resultados alcançados;

As inscrições são gratuitas, sendo permitido até 3 inscritos por trabalho, na categoria grupo.

**II.2** Todos os trabalhos inscritos participarão de uma seleção que ficará a cargo de um Comitê de Seleção. Será divulgada uma lista, no blog <https://labmovel.wordpress.com>, com todos os trabalhos aprovados pela comissão.

**II.3** O número de trabalhos participantes será limitado em 60 (sessenta). Caso as inscrições ultrapassem este número, será feita uma pré-seleção.

**II.4** A pré-seleção ficará a cargo de um Comitê de Seleção, que considerará os seguintes aspectos:

- 1) cumprimento das normas de inscrição;
- 2) apresentação de todo o material e informações solicitadas;
- 3) criatividade e inovação;
- 4) conhecimento científico do problema;
- 5) maneira como foram levantados os dados e conduzido o projeto;
- 6) profundidade da pesquisa e
- 7) clareza de apresentação na documentação do projeto.

**II.5** Ao preencher e enviar o formulário eletrônico da inscrição, os participantes receberão uma confirmação de recebimento.

Padrão para inscrição dos projetos:

TÍTULO	<b>400 caracteres no máximo (contando espaços)</b> - escrever com letras maiúsculas (exceto nomes científicos de espécies, que também devem estar em itálico).
AUTORES E ORIENTADORES	<b>No máximo 4 autores;</b> o orientador será computado como um dos autores e deverá estar incluído na lista de autores. Até 60 caracteres para cada nome (contando espaços). Escrever os nomes por extenso e usando caixa alta e baixa. Não inverter os nomes, não colocar vírgula e não abreviar.
NOME DA INSTITUIÇÃO	<b>Com até 80 caracteres cada</b>
INTRODUÇÃO	<b>No mínimo 15 linhas e máximo 25 linhas</b> Descrever uma visão geral sobre o tema com definição dos objetivos do trabalho, justificativa relevância.
METODOS	<b>No mínimo 10 linhas e máximo 25 linhas.</b> Descrever como o trabalho foi realizado (procedimentos, estratégias, sujeitos participantes, documentos, equipamentos, ambientes etc.)
RESULTADOS	<b>No mínimo 10 linhas e máximo 25 linhas.</b> Descrição e discussão dos resultados obtidos.

## Exemplo:

**Título\*** : PLUVIÔMETROALTERNATIVO

**Introdução\*** : O uso de tecnologias no processo produtivo ou de prestação de serviço tem alcançado um ritmo acelerado no século XXI. Algumas dessas tecnologias infelizmente fogem à realidade econômica da nossa população. Um pluviômetro tradicional custa em média mil reais e o protótipo desenvolvido com garrafa pet tem um custo aproximadamente de oitenta reais. Vale destacar que a sua funcionalidade não foi alterada, a instalação e acompanhamento dos dados são simples e confiável.

### **Objetivos\*:**

- Desenvolver uma prática alternativa e cientificamente correta para medição da precipitação de chuvas;
- Prevenir os desmoronamentos de encostas íngremes;
- Analisar a utilização dos pluviômetros no cotidiano.

### **Metodologia\*:**

- Visitação ao Departamento de Tecnologia Rural da UFRPE;
- Realização de oficinas na UFRPE, ministradas pelo professor Ronaldo Freire sobre a construção dos pluviômetros;
- Instalação dos pluviômetros alternativos na escola e na comunidade;
- Acompanhamento dos índices pluviométricos aferidos diariamente;
- Apresentação da tecnologia desenvolvida na construção do pluviômetro na nossa escola.

### **Resultados\*:**

- Instalou-se quatro pluviômetros alternativos, um na Escola Ministro Jarbas Passarinho e três na comunidade local. A verificação dos dados aferida foi relacionada com os coletados na UFRPE, onde existe uma base em que haviam pluviômetros instalados há mais tempo.
- Comprovamos a agilidade e precisão dos experimentos que detectaram níveis elevados de pluviosidade.

**Palavras-Chave\*:** PLUVIÔMETRO

Obs: o trabalho deverá ser escrito impreterivelmente em arial 12, o não comprimento destas diretrizes pode caracterizar o não recebimento de aceite do trabalho.

**II. 6 Na avaliação do resumo será observado o comprimento das exigências encontradas nos capítulos II e capítulo III pela comissão organizadora do evento.**

### **Capítulo III - DOS TRABALHOS**

**III. 1** Os trabalhos poderão abordar qualquer área de conhecimento científico ou interligar outras áreas.

**III. 2** Os trabalhos podem ser inscritos nas seguintes categorias:

**Divulgação Científica** (Sistematização sobre uma determinada área de conhecimento, afim de que esta se torne pública, isto é acessível a todos): estudantes de Ensino Fundamental séries finais ( 6º ao 9º ano), modalidade individual e grupo (até 3 estudantes)

**Desenvolvimento Tecnológico e iniciação à pesquisa** ( Desenvolvimento de processos metodológicos, isto é, levantamento de dados sobre a região como, por exemplo, fauna, flora, condições ambientais da região, qualidade de vida na região, entre outros levantamentos de dados que se caracterizem como busca por uma determinada informação): estudantes de Ensino Médio, modalidade individual e grupo (até 3 estudantes)

**III. 3** Para todas as categorias, recomenda-se a apresentação de um “Diário de Bordo”. O Diário de Bordo é um caderno onde os estudantes registram as etapas de desenvolvimento do projeto, anotando com detalhes precisos (com datas e locais) todos os passos e movimentos do trabalho (perguntas, descobertas, investigações, experimentos, entrevistas, resultados e respectivas análises). Como o próprio nome sugere, este é um Diário que será preenchido ao longo de todo o trabalho, incluindo anotações, rascunhos, roteiros, desenhos, fotos, etc. Recomenda-se o uso de um caderno em capa dura, sem espiral. Este caderno deverá estar exposto e será apresentado à Comissão Avaliadora no momento da apresentação do trabalho por ocasião da Feira.

Observação: O diário de bordo é um dos itens essenciais para o desenvolvimento de um projeto, pois possibilita a visualização do desenvolvimento do projeto como um todo, permitindo

uma melhor avaliação dos processos. Neste ano o diário de bordo não será um requisito obrigatório para a participação do evento, sendo apenas recomendado para os participantes. Porém, a partir de 2014 sua utilização será obrigatória, tendo em vista que os ganhadores da Feira Regional de Ciências poderão ser indicados a participar das Feiras Nacionais de Ciências, as quais exigem a apresentação do diário de bordo.

**III. 4** Será de responsabilidade de cada equipe providenciar todo material necessário para montagem e funcionamento do trabalho. A Comissão Organizadora não cederá, sob nenhum pretexto, material ou substâncias aos expositores.

## **CAPÍTULO IV - DA TEMÁTICA**

**IV. 1** Os trabalhos para a IV Feira de Ciências do Litoral do Paraná, junto aos professores das escolas públicas da região, terão para este ano de 2014 temática livre, sendo estes norteados pelas seguintes áreas:

**Matemática e suas aplicações;**

**Química e suas aplicações;**

**Física e suas aplicações;**

**Biologia e suas aplicações;**

**Geografia e suas aplicações;**

**Ciências e sua aplicações;**

**História e Português ( desde que relacionados à realidade local, contexto social e/ou ao meio ambiente);**

**Meio ambiente (trabalhos expositivos de visualização e ou explicação um determinado acontecimento natural ou causado pelo homem);**

**Tecnologia (Desenvolvimento de Tecnologias sustentáveis e ou inovadoras para melhorar a relação homem e ambiente ou auxiliando neste processo);**

OBS.: É importante ressaltar que os itens abaixo **não são temas**, sendo estes apenas norteadores para os temas que serão desenvolvidos pelos participantes para o evento, a fim de facilitar o processo de avaliação.

## **CAPÍTULO V - DA MONTAGEM E DESMONTAGEM DOS TRABALHOS NA FEIRA**

**V.1** A montagem dos trabalhos deverá ser feita pelos expositores, no dia 03 de novembro 2014, das 14 as 17 horas, nas instalações da Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral, localizada na Rua Jaguariaíva, nº 512, Balneário de Caiobá, no Município de Matinhos – Paraná.

**V.2** A localização dos stands será designada pela Comissão Organizadora, no ato do credenciamento.

**V.3** A área dos stands será igual para todas as escolas participantes, medindo 2m x 2m.

**V.4** Os stands estarão equipados com 01 (uma) mesa, 03 (duas) cadeiras e um ponto de energia.

**V.5** Os trabalhos deverão ser retirados da exposição apenas a partir das 16 horas do dia 05/11/13.

## **CAPÍTULO VI - DA EXPOSIÇÃO**

**VI. 1** Os trabalhos deverão ficar expostos desde o momento da abertura da feira, 14 h do dia 03/11/14 até o encerramento, 16:00 do dia 05 /11/14.

**VI. 2** Os stands não poderão ficar desocupados em nenhum momento durante a exposição. Para tanto, sugerimos que quando o trabalho for individual, o professor orientador deverá revezar com o estudante, caso haja necessidade de saída do stand.

**VI. 3** O Diário de Bordo deverá constar como material integrante da exposição, estando disponível para consulta pela comissão avaliadora e pelo público visitante.

**VI. 4** Monitores e estagiários estarão distribuídos, por setores, para colaborar com os expositores e visitantes.

## **CAPÍTULO VII - DA AVALIAÇÃO**

**VII. 1** Os trabalhos serão avaliados por comissões constituídas de professores da rede pública da região, professores da UFPR Setor Litoral, representantes do Núcleo Regional de Educação e também pelos estudantes participantes no evento, na forma de voto popular, para que ocorra uma socialização e divulgação dos diferentes trabalhos expostos.

**VII. 2** O tempo de apresentação dos trabalhos não deverá exceder os 20 (vinte) minutos.

**VII. 3** Critério de avaliação dos trabalhos aceitos:

**Clareza:** O trabalho exposto deverá ter sua ideia compreendida de forma clara e objetiva, apresentando elementos de estética e simplicidade desejáveis ao nível de conhecimento do educando que apresenta;

**Método Científico:** O trabalho deverá evidenciar o raciocínio lógico envolvido, bem como possuir uma linha de pensamento com início, meio e fim, baseado na lógica subjacente adotada, além disso, deverá ter um caráter de estudo de caso, experimentação ou investigação compatível com a idade dos educandos envolvidos;

**Inovação e Originalidade:** O trabalho deverá apresentar preferencialmente ideias originais aliadas a atitudes investigativas. Não é recomendado que seja cópia ou remontagem de atividades preexistentes;

**Continuidade e sustentabilidade do trabalho:** Apresentar trabalhos que contribuam para um desenvolvimento sustentável: que não agredam ao meio e nem aos seres vivos e comunidades litorâneas; além disso, como sugestão, os trabalhos deverão apresentar possibilidade de continuidade para aprimoramentos de ações, aprofundamentos teóricos ou pesquisas futuras.

**Contextualização:** O trabalho deverá estar vinculado com fenômenos ou manifestações locais ou motivados por temas que possuem aplicação com a realidade local.

**Interdisciplinaridade:** O trabalho será avaliado nos aspectos interdisciplinares, ou seja, que promovam a vinculação de diferentes disciplinas.

## **CAPÍTULO VIII - DAS CATEGORIAS DE PREMIAÇÃO**



**VIII. 1** Serão premiados os três primeiros lugares de cada categoria, sendo 04 (quatro) diferentes categorias: a primeira voltada para os alunos Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) modalidade individual; a segunda dirigida ao Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) modalidade grupo, e as terceira e quarta categorias aos alunos do Ensino Médio, também modalidade individual e grupo.

**VIII. 2** Além dos prêmios citados no item VIII.2, haverá uma categoria de prêmio da qual participarão todos os trabalhos participantes, denominada Voto Popular, em que todos os visitantes poderão escolher o trabalho que mais gostaram.

**VIII. 3** Todos os trabalhos inscritos nas quatro categorias de Prêmios citados no item VIII.1 estarão automaticamente concorrendo ao Prêmio Voto Popular, não sendo necessária inscrição específica para esta categoria.

**VIII. 4** As categorias de prêmios para os trabalhos dos alunos serão:

**Divulgação Científica** (Sistematização sobre uma determinada área de conhecimento, afim de que esta se torne pública, isto é acessível a todos): estudantes de Ensino Fundamental séries finais ( 6º ao 9º ano), modalidade individual e grupo (até 3 estudantes)

**Desenvolvimento Tecnológico e iniciação à pesquisa** ( Desenvolvimento de processos metodológicos, isto é, levantamento de dados sobre a região como, por exemplo, fauna, flora, condições ambientais da região, qualidade de vida na região, entre outros levantamentos de dados que se caracterizem como busca por uma determinada informação): estudantes de Ensino Médio, modalidade individual e grupo (até 3 estudantes)

## **CAPÍTULO IX – DA CLASSIFICAÇÃO**

**IX. 1** A classificação dos trabalhos dar-se-á em duas etapas, assim definidas:

1ª Etapa: Identificação pela Equipe de Avaliadores de três destaques em cada categoria. Esta classificação tem caráter interno e não será divulgada.

2ª Etapa: Escolha dos Primeiros Lugares entre os três primeiros destaques selecionados em cada categoria. Esta etapa ficará sob a responsabilidade de uma Comissão Especial.

**IX. 2** Na 1ª Etapa, os trabalhos serão classificados de acordo com a média dos pontos obtidos, conforme a atribuição de pontos por 03 (três) avaliadores.

**IX. 3** Na avaliação serão considerados os seguintes elementos e seus respectivos pesos:

<b>DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA</b>	<b>PESO</b>
<b>A – O Resumo</b>	<b>02 (dois)</b>
<b>B – A Exposição</b>	<b>04 (quatro)</b>
<b>C – O trabalho de divulgação</b>	<b>04 (quatro)</b>
<b>INICIAÇÃO À PESQUISA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO</b>	<b>PESO</b>
<b>A – O Resumo</b>	<b>02 (dois)</b>
<b>B – A Exposição</b>	<b>04 (quatro)</b>
<b>C – O trabalho de divulgação</b>	<b>04 (quatro)</b>

**IX. 4** Serão considerados, para efeito de atribuição de pontos, os seguintes Critérios de Avaliação:

### **CATEGORIA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**

O objetivo para a categoria Divulgação Científica será o de valorizar a habilidade de reunir, articular e comunicar o conhecimento científico historicamente acumulado.

A – NO RESUMO (elaborado pelos próprios alunos) – Peso 2.

O estilo da redação respeita os padrões redacionais e está adequado ao gênero resumo de texto científico?

O projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta?

A definição do problema está clara e enfoca um problema relevante?

As fases do trabalho ou procedimentos descritos são adequados aos objetivos da pesquisa?

Os resultados estão claros e são suficientes para sustentar as conclusões?

B – NA EXPOSIÇÃO – Peso 4

O trabalho é adequado à categoria à qual se inscreveu?

A apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho?

Todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto?

Os estudantes identificam que a pesquisa pode ser continuada e como?

O stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui de modo significativo para a exposição?

Foram utilizados recursos para melhor compreensão e interação com o público?

Os materiais são acessíveis?

C – NA REALIZAÇÃO DA PESQUISA – Peso 4

O projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta?

A definição do problema e o objetivo da pesquisa estão claros?

O projeto enfoca um problema relevante?

Os procedimentos são adequados aos objetivos da pesquisa?

Os dados levantados e os resultados obtidos são suficientes para sustentar as conclusões?

CATEGORIA DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INCENTIVO À PESQUISA

O objetivo para a categoria Desenvolvimento Tecnológico e Incentivo à pesquisa será o de incentivar a geração de produtos e materiais tecnológicos e o de destacar a importância do método de investigação científica como instrumento de produção de conhecimento.

A – NO RESUMO (elaborado pelos próprios alunos) – Peso 2

O estilo da redação respeita os padrões redacionais e está adequado ao gênero resumo de texto científico?

O projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta?

A definição do problema está clara e enfoca um problema relevante?

As fases do projeto ou procedimentos descritos são adequados aos objetivos da pesquisa?

Os resultados estão claros e são suficientes para sustentar as conclusões?

B – NA EXPOSIÇÃO – Peso 4

O trabalho é adequado à categoria à qual se inscreveu?

A apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho?

Todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto?

O stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui de modo significativo para a exposição?

O estudante identifica que a pesquisa pode ser continuada e como?

C – NA GERAÇÃO DE PRODUTO ou PROCESSO TECNOLÓGICO e NA REALIZAÇÃO DA PESQUISA – Peso 4

A solução é inovadora?

Foi construído algum produto e/ou equipamento/ protótipo funcional?

A solução apresentada teria aplicação e/ou viabilidade comercial?

A solução foi testada em escala de laboratório, ambientes ou situações reais?

O projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta?

A definição do problema e o objetivo da pesquisa estão claros?

O projeto enfoca um problema relevante?

Os procedimentos são adequados aos objetivos da pesquisa?

Os dados levantados são suficientes para sustentar as conclusões?

Na avaliação de cada item será tomada como referência a escala de 0 (zero) a 5 (cinco). Para cada rubrica A, B, C, a soma dos valores correspondentes a cada item será convertida

proporcionalmente de forma que o total máximo da rubrica seja de 100, arredondando ao número inteiro mais próximo, e depois será aplicado o peso adequado. Em caso de empate, será retomado o cálculo de cada um dos projetos empatados, sem arredondar os valores.

**IX. 5** Para a Premiação da Categoria Voto Popular, será contabilizada a votação popular e o voto de cada professor representante de escola participante.

**IX. 6** Os resultados do Voto Popular serão divulgados juntamente com as demais premiações, no encerramento da Feira.

**IX. 7** Casos de empate que persistirem depois de ter afinado os cálculos serão decididos pelo voto de Minerva.

## **CAPÍTULO X – DA PREMIAÇÃO**

**IX. 1** Os três primeiros lugares na categoria Divulgação Científica (Ensino Fundamental), modalidade individual, serão premiados com uma premiação surpresa.

**IX. 2** Os três primeiros lugares na categoria Divulgação Científica (Ensino Fundamental), modalidade grupo, serão premiados com uma premiação surpresa.

**IX. 3** O primeiro lugar da categoria Incentivo à Pesquisa e desenvolvimento tecnológico, modalidade individual, ( Ensino Médio) será premiado com Bolsas de Iniciação Científica Júnior.

**IX. 4** O segundo e terceiro lugar da categoria Incentivo à Pesquisa e desenvolvimento tecnológico, modalidade individual, ( Ensino Médio) serão premiados com uma premiação surpresa.

**IX. 5** O primeiro lugar da categoria Incentivo à Pesquisa e desenvolvimento tecnológico, modalidade grupo,( Ensino Médio) será premiado com Bolsas de Iniciação Científica Júnior.

**IX. 6** O segundo e terceiro lugar da categoria Incentivo à Pesquisa e desenvolvimento tecnológico, modalidade grupo,( Ensino Médio) serão premiados com uma premiação surpresa.

**IX. 5** O primeiro lugar na categoria Voto Popular será premiado com uma premiação surpresa.

**IX. 6** A divulgação dos resultados ocorrerá durante o encerramento da Feira, no dia 05/11/13.

**IX. 7** Todos os trabalhos receberão certificados para os participantes.

## **CAPÍTULO X - DAS COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR E ESCOLA**

**X. 1** Os professores devem orientar e auxiliar os estudantes participantes da feira na estruturação dos seus respectivos projetos para a exposição.

**X. 2** Devem também ficar responsáveis por organizar e acompanhar os estudantes durante a feira.

**X. 3** Devem continuar o processo de orientação e acompanhamento deste estudante no período de execução da bolsa, período de 12 meses.

**X. 4** Fica na responsabilidade do professor e escola o preenchimento das autorizações de participação na feira, bem como de autorização de utilização de uso de imagem. O documento deverá ser entregue no ato do credenciamento no evento.

**X. 5** A Escola deverá oferecer um espaço para o aluno desenvolver o trabalho durante a montagem para a feira, bem como caso este seja o ganhador no período de execução do projeto, que será exposto na feira. Além da liberação dos alunos participantes da feira, das aulas nos dias da exposição.

Obs.: o não cumprimento deste processo pode caracterizar a anulação do prêmio sendo então convocado o segundo lugar e assim sucessivamente.

## **CAPÍTULO XI - DOS DEVERES DOS ESTUDANTES**

**XI. 1** Seguir as regras aqui estabelecidas.

**XI. 2** Respeitar os demais participantes durante suas apresentações.

**XI. 3** Participar das atividades propostas durante a feira.

**XI. 4** Seguir as orientações dadas pelos monitores e professores responsáveis.

## **CAPÍTULO XII – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**XII.1** A Comissão Organizadora analisará todos os casos particulares e fornecerá os esclarecimentos necessários.

**XII. 2** Qualquer atividade que desvirtue o sentido da feira será submetida à apreciação das Comissões Organizadora e Avaliadora.

**XII.3** A instituição não se responsabilizará por qualquer dano ocorrido aos materiais dos participantes, ou seja, fica sobre a responsabilidade dos participantes zelar pelo seu material.

**XII.4** Estudantes das séries iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano) **não são contemplados por este edital;**

**XII.5** Os casos não previstos neste edital deverão ser encaminhados ao Laboratório Móvel de Educação Científica da UFPR - Setor Litoral, para verificação quanto a pertinência e posterior encaminhamento à comissão organizadora.

**XII.6** Todos os estudantes e professores participantes da Feira de Ciências terão direito à

alimentação no Restaurante Universitário.

**XII. 7** Os trabalhos submetidos receberão uma confirmação via email de aceite, e, se necessário sugestões.

**XII.8** Para maiores esclarecimentos, entrar em contato através do e-mail:  
**labomovel@gmail.com**